

Grudzień/Styczeń

„Dobra myśl obejmuje cały step; zła myśl obejmuje tylko siebie ”

(prysłowie gruzińskie)

| LP | ZAGADNIENIA | CELE WYCHOWAWCZE | PRZEDMIOT |
|----|--|---|--|
| 1. | Moje zdrowie psychiczne. | -pogłębia wiadomości na temat zdrowia psychicznego -umie stosować ćwiczenia mające na celu utrzymania dobrego samopoczucia psychicznego (i fizycznego) -uzyskuje przekonanie odpowiedzialności za stan własnego organizmu | l. wychowawcza przyroda wych. fizyczne |
| 2. | Konflikt i sposoby jego rozwiązywania. | -uczeń zna pojęcie konfliktu i sposoby jego rozwiązywania, -potrafi kulturalnie bronić swojego zdania, -zna etapy rozwiązywania konfliktu, -zna pojęcie asertywności. | l. wychowawcza |
| 3. | Jak prawidłowo komunikować się z ludźmi? | -umie kontaktować się z ludźmi w sposób niekonfliktowy i unikać konfliktów w swoim środowisku, -rozdziela cechy dobrego słuchacza -potrafi wczuć się w stany emocjonalne innych ludzi (empatia), -rozumie znaczenie różnych uczuć i emocji w życiu człowieka -zdobywa sposoby na dobre i zdrowe dla siebie bycie w grupie | przyroda l. wychowawcza religia |
| 4. | Jak radzić sobie ze stresem? | -uczeń obserwuje swoje zachowanie w sytuacjach stresowych, -podaje sposoby na radzenie sobie ze stresem, -uczy się ponosić odpowiedzialność za swoje zachowanie w trudnych sytuacjach. | l. wychowawcza |
| 5. | Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich | - utrwała wiadomości na temat „dobrego” czyli zdrowego komunikowania się z innymi ludźmi, - umie kontaktować się z innymi w sposób niekonfliktowy i unikać konfliktów w domu i w szkole - uzyskuje przekonanie o konieczności postępowania w zgodzie z zasadami moralnymi i etycznymi. | l. wychowawcza j. polski religia |
| 6. | Potrzeby osób niepełnosprawnych | - uczeń rozumie pojęcie osoby niepełnosprawnej - poznaje specyficzne potrzeby osób niepełnosprawnych | j. polski l. wychowawcza |

Propozycje tematów:

1. Konflikty są częścią naszego życia
2. Możemy wpływać na swój nastrój (uświadomienie uczniom, że są zdrowe sposoby wpływania na nastrój w trudnych sytuacjach).
3. Poznajemy etapy rozwiązywania problemów klasowych.
4. Czy jestem asertywny?

Asertywność - koncepcja zachowań asertywnych zrodziła się z marzenia, aby znaleźć sposób dzięki któremu człowiek mógłby być sobą prawdziwym, bez towarzyszącego mu lęku i poczucia winy.

5. Umiejętność świętowania.(jak świętowanie wpływa na więzi rodzinne)
6. Jak lepiej rozumieć innych ludzi.(uczniowie uczą się unikania pochopnych opinii i decyzji)
7. Nie każde dzieciństwo jest bajką(potrzeby i problemy osób niepełnosprawnych)

Magdalena Klauza