

## Hospitacja diagnozująca w klasie IV szkoły podstawowej.

**Nauczyciel:** mgr Julia Kamińska-Jachnik

**Przedmiot :** Język angielski

**Klasa:** IV

**Data:** grudzień

**Cel ogólny:** obserwacja umiejętności posługiwania się językiem angielskim w różnych prostych sytuacjach.

**Temat:** We speak English quite well.

**Cele szczegółowe:**

**uczniowie:**

- ✓ potrafią się przedstawić i zapytać kogoś o imię, nazwisko, adres,
- ✓ potrafią prawidłowo reagować na polecenia nauczyciela,
- ✓ potrafią wydawać proste polecenia,
- ✓ potrafią zaśpiewać kilka piosenek,
- ✓ potrafią zadać pytanie używając czasownika ‘być’,
- ✓ potrafią zastosować tzw. *krótka odpowiedź – short answer*
- ✓ potrafią nazwać niektóre przedmioty,
- ✓ potrafią odpowiedzieć na pytanie dotyczące wykonywanych zawodów przez ich rodziców,
- ✓ potrafią odpowiednio skonstruować zdanie z użyciem ‘przymiotnika’
- ✓ znają kolory,
- ✓ potrafią liczyć do 100,
- ✓ znają alfabet angielski i potrafią literować krótkie wyrazy,

**Środki dydaktyczne:**

flash cards, plansze, krzyżówka, karteczki z wyrazami, kasetka z nagraniem wybranych piosenek, magnetofon

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna zróżnicowana, indywidualna jednolita.

**Metody:** drama, gry dydaktyczne, pokaz, prezentacja, zabawowa.

**Przewidywany czas trwania lekcji:** 1 godzina lekcyjna.

## Przebieg zajęć.

1. Powitanie gości oraz przedstawienie celów hospitacji.

2. Jeden z uczniów, (czasami rolę narratora odgrywa nauczyciel) wybrany jako narrator prezentuje wszystkim, co uczniowie klasy IV nauczyli się z rozdziałów od 1 do 3 podręcznika English Zone 1 w ciągu bieżącego roku szkolnego na lekcjach języka angielskiego.

Po każdym wypowiedzianym zdaniu narratora, uczniowie wykonują różne ćwiczenia, aby zaprezentować swoje umiejętności.

**Narrator: We can introduce ourselves and ask somebody's name.**

Dwóch uczniów przedstawia krótką scenkę ilustrującą umiejętność zapoznawania się.

1 uczeń- Hello, my name's Ania. What's your name?

2 uczeń- Hello, my name's Maciek.

1 uczeń- What's your surname?

2 uczeń- My surname's Kowalski. And what's your surname?

1 uczeń- My surname's Brzechwa.

1 uczeń- What's your address?

2 uczeń- My address is 12 Kasztanowa street.

**Narrator: We know what our teacher says.**

Nauczyciel wydaje różnego rodzaju polecenia, wykorzystując przy tym flash cards.

**Narrator: We can ask each other questions.**

Wybrany uczeń zadaje uczniom różne pytania na bazie czasownika ,byc'

**Narrator: We can sing.**

Uczniowie na polecenie nauczyciela śpiewają piosenki.

**Narrator: We can ask questions about things.**

Uczniowie oddają nauczycielowi kartki z napisanym przyborem szkolnym lub przedmiotem znajdującym się w klasie i zadają pytania nauczycielowi o ten przedmiot.

**Narrator: We can name the things.**

1 uczeń podnosi do góry przygotowane wcześniej obrazki, lub przedmioty przedstawiające np.: ołówek, książkę, piórnik, gumkę, tornister. Zadaje pytanie: What's this? i wyznacza odpowiadającego z klasy. Wybrany uczeń odpowiada.

**Narrator: We can answer the questions.**

Nauczyciel zadaje pytania o zawód rodzica ucznia. Uczniowie odpowiadają używając *krótkich odpowiedzi*.

**Narrator: We know the colours and we can chant about the colours and classroom things.**

Cała klasa mówi rymowankę o kolorach, (następnie o przedmiotach) z miejsca,

*Listen, listen  
Look at me,  
Point to red  
One, Two, Three*

Za każdym razem powtarzania wyliczanki nauczyciel wymyśla słowo, które podstawia w miejsce słowa 'red'. Uczniowie prezentują wyliczankę dotyczącą różnych części ciała (np. *Listen* —oznacza *śłuchaj* i uczniowie dotykają uszu, *look at me* – pokazują na siebie)

Uczniowie śpiewają piosenkę o kolorach.

**Narrator: We can count.**

Uczniowie na polecenie nauczyciela liczą.  
Następnie uczniowie bawią się w zgadywanke.  
1 uczeń prezentuje napisany wcześniej na dużej kartce papieru tylko pierwsze litery jakichś liczb i zaznacza kreseczkami ilość liter i pyta:  
„What’s the number?  
Przykładowe liczby: F - - - - -,  
F - - - - - s - -, E - - - - -, H - - - - -.

**Narrator: We know the English alphabet and we can count.**

Uczniowie śpiewają piosenkę o alfabecie angielskim.  
Na zamkniętej tablicy znajdują się napisane wcześniej słowa w języku angielskim. Jeden z uczniów pyta całą klasę: Jak literuje się słowa zapisane na tablicy?  
„How do you spell ? T E A C H E R itp.

**Narrator: Thank you very much.**

3. Ewaluacja.

4. Pożegnanie gości i zakończenie lekcji.

mgr Julia Kamińska - Jachnik